



Гимназия № 2 г. Владивостока

ГИМНАЗИСТ

Фестиваль «Многонациональное Приморье»

В этом выпуске:

Арсеньевские чтения	2
Выставка-конкурс кукол	2
Летопись «История в лицах»	3
Что? Где? Когда?	3
Осенняя поездка в Пусан	4-5
Экономия капли — экономим деньги	6
Фонд «Друг» — забота о животных, попавших в беду	6
Проба пера. «Вид из окна»	7
Сохраняй сосну — береги здоровье!	7

С 15 октября по 22 октября 2013 года на базе нашей гимназии прошёл III городской открытый фестиваль «Многонациональное Приморье» посвященный 75-летию Приморского края. Фестиваль проводился при содействии музея имени В.К. Арсеньева и Центра детского творчества г. Владивостока.

Мероприятия конкурсной программы были разнообразны. Это и Заочная викторина, включающая вопросы по краеведению, истории освоения Приморского края, и Конкурс электронных презентаций на тему «Приморье — территория многонационального общества». Конкурс рисунков, фото и кукол в национальных костюмах привлёк к себе самое большое количество участников. Тематика представленных рисунков освещала национальные традиции и национальную кухню, а куклы демонстрировали костюмы коренных народов и национальностей, проживающих на территории нашего края сейчас.

В Конкурсе творческих работ «Моя многонациональная семья» соревновались работы, иллюстрирующие родословное древо семьи с указанием национальностей ее членов. В этой номинации были представлены и семейные работы.

Арсеньевские чтения — очный конкурс докладов на тему «Коренные народы Приморья: быт, культура, традиции, обычаи, национальная кухня и костюм» был ориентирован на детей 6-11 классов. Для восьмиклассников была проведена Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», посвящённая истории освоения

Приморского края, коренным народам и выдающимся деятелям Приморья современного.

Нынешний фестиваль дал старт новому поисковому конкурсу «Летопись Приморья в лицах». Участники собрали информацию о почетных и известных жителях Приморья, исследователях и основателях Приморского края.

Завершился фестиваль красочным Гала-концертом творческих коллективов нашего края во Дворце культуры железнодорожников, где и были подведены итоги конкурсной программы.



«Арсеньевские чтения»

19 октября в гимназии №2 в рамках проведения III городского открытого фестиваля «Многоязычное Приморье» состоялись «Арсеньевские чтения». Участниками данного события стали 11 учащихся школ города Владивостока. Докладчиками были представлены работы, связанные с вопросами истории и этнографии Приморского края. В конференц-зале, где проходили чтения, собрались также и гости – учащиеся школ, научные руководители, родители.

Содержание докладов было посвящено темам: «Коренные народы Приморья», «Коренные народы Приморья: культура, традиции, обычаи, национальная кухня и костюм», «Народы Приморья вчера и сегодня», «Малые народности Дальнего Востока», «Религиозные обряды и праздники коренных народов Приморского края», «Корейская диаспора в Приморье. Традиции».

В процессе знакомства с содержанием докладов участники узнали о том, что на территории Приморья издавна проживали различные народы: не только местные (аборигенные), но и появившиеся здесь в более позднее время в процессе переселения. Большое внимание докладчики уделили вопросам происхождения аборигенного населения Приморья и их традиционным верованиям.

Не остались без внимания и изменения, которые коснулись аборигенов Приморья в современную эпоху: ослабление родственных и общинных связей, изменение типа

хозяйственной деятельности, потеря языка и так далее. Все это заставляет задуматься о необходимости сохранения культурного наследия коренного населения Приморья для последующих поколений и мировой культуры.

Итоги конкурса были подведены жюри. От гимназии №2 с докладами выступили 3 ученика – Горшунова Евгения 10Г (5 место), Ефимук Всеволод 9А (10 место), Горбунова Наталья 7Б (11 место).

Дацко Н.Б., член жюри

«Выставка-конкурс кукол»

Юные участники конкурса кукол, представлявшие детские учреждения г. Владивостока, отразили в своих работах собственное видение любви и дружбы многонационального Приморья.

Около 100 работ авторов от 7 до 15 лет участ-

вовало в художественном соревновании. На конкурс были представлены композиции, выполненные в различной технике: акварель, гуашь, аппликация, вышивка, квиллинг, батик и другие.

Была продемонстрирована экспозиция объёмных кукол: древнерусские куклы-обереги из ткани и бересты, сувенирные куклы, куклы в технике папье-маше, мягкие куклы и куклы в смешанной технике.

Членами жюри при оценке конкурсных работ учитывалась не только художественная вырази-

тельность образов, выполненных в разных техниках и материалах, но и раскрытие темы, а также возраст участников.

Поблагодарив за активность и творческий подход в раскрытии темы, дипломами победителей творческого конкурса были награждены 9 человек, лауреатами стали 15 человек.

Высокую активность проявили учащиеся гимназии №2, представившие наибольшее число детских работ. Три ученицы 4А класса, руководителем которого является Тифо-



нова Любовь Степановна стали лауреатами конкурса, это Елизавета Адамович, Лаура Голубева, Софья Опина.

Вязникова Н. В., член жюри



Летопись «История в лицах»

В рамках фестиваля «Многонациональное Приморье» появился новый поисковой конкурс «История в лицах». Автор идеи этого конкурса – заместитель директора по воспитательной работе Чурилова Оксана Владимировна. Сотрудники музея им. Арсеньева поддержали эту идею, дали списки почетных граждан города Владивостока.

Ребята выбрали героев своей поисковой работы и результатом работы стала большая летопись, страницы которой создавали учащиеся школ города.

На страницах этой удивительной книги оживали имена ветеранов Великой Отечественной войны и спортсменов, капитанов и поэтов, учителей и артистов...

В создании летописи «История в лицах» приняли участие учащиеся 15 школ города. В летописи 23 страницы (некоторые школы принесли по 2 страницы), и было приятно, что ученики гимназии передали в эту книгу 6 страниц.

Рилекунас И. И. – юрист, поэт, о нём писала ученица 9 А класса Карпенко Василина, о создательнице знаменитого «Птичьего молока» Чулковой А. Ф. – ученица 5 А класса Попинака Д. Щетинина А. И. – знаменитая женщина-капитан, о ней писали материал ученики 8 Г класса. Представлена в Летописи семейная работа об Абоносимове В. И. ученицей 1 класса Яровой А. и её мамой. Чтобы написать материал о Е. С. Зве-

нячком ученица 9Д Андиферова Вероника и Яковлева Алина из 10Э отправились в театр и взяли интервью у Ефима Семёновича. О художнике Черкасове С. М. подготовили страницу ученицы 11 Э класса Дуньева Елизавета и Попова Дарья.

Оформлять страницы летописи, сделать обложку нам помогли родители наших учеников. Мы благодарим за помощь Чигорь Ольгу Павловну (2 Г) и Максима Алиевича Мехтиева (3 А).

Заканчивая рассказ о «Летописи», хочется сказать: «Продолжение следует!»

*Ковальчук В.П.,
организатор гимназии*



*Торжественная
передача летописи*

*«Сотрудники музея
им. Арсеньева
поддержали идею
создания летописи
«История в лицах».*

«Что? Где? Когда?»

В рамках фестиваля «Многонациональное Приморье» в нашей гимназии в очередной раз состоялся конкурс «Что? Где? Когда?». Учителями были разработаны раунды, в каждом по десять вопросов о Приморском крае. Они были не очень сложные, но заставляли задуматься об истории нашего края. Участие в конкурсе приняли 7 команд из 6

школ. Я принимал участие в этом конкурсе только первый раз, но команда, где я был капитаном, сразу вырвалась в лидеры. Жюри было очень строгое, но справедливое. Нам очень понравился этот конкурс, он был организован очень качественно.

Я бы хотел поучаствовать в этом конкурсе в следующем году.

Таранов Даниил, 8К



Команда-победитель «6 китов ЛаВоУРОВ»

Осенняя поездка в Пусан



Пусан не только второй по величине город страны, но и крупнейший морской порт, её экономический и культурный центр, а также популярное место среди

туристов. Расположен Пусан на юго-востоке Корейского полуострова, в 450 км от Сеула.

Численность населения приблизительно равна 3,5

млн. человек. Город знаменит своими многочисленными современными небоскрёбами и выдающимися историческими достопримечательностями.

Здесь расположен «Синсеге Сентум Сити» - самый большой универмаг в мире, а сейчас возводится небоскрёб «Лотте Супер Тауэр», который претендует на статус одного из высочайших в мире. Также в городе действует ряд высших учебных заведений.

Ну а поскольку на юге Пусан граничит с морем, а

на западе - с рекой Нактонган, здесь имеются также знаменитые пляжи и горячие источники. Благодаря этому, город признан популярнейшим туристическим центром.

В Пусане находится единственное в мире Мемориальное кладбище ООН, где погребено более 2-х тысяч военнослужащих из 11-ти стран. Ещё одной достопримечательностью является Мемориальный парк Организации Объединенных Наций.

Надымов Иван 4А

С нами ездили два мальчика, которые были старше меня, - Денис из 9 класса и Вася из 8. Они очень веселые и позитивные. Вася был очень ответственный, поскольку он помог одной девочке с билетом, который она потеряла. Денис веселый, умный, но не такой как Вася. В общем, поездка просто супер!

Шумилова Милена 6К

На осенних каникулах мы поехали по обмену в Корею и провели там 6 дней. За это время мы посетили много интересных мест, одно из них - башня, высота которой 120 метров! Оттуда отрывался прекрасный вид на этот замечательный город. Мы увидели салют, который был запущен в честь Дня города. Представление

было очень долгое и очень красивое!

Две ночи я и мой друг жили в корейской семье. Нам настолько понравилось, что хотелось еще немного пожить у них! Члены семьи были очень гостеприимны и добры, хотя наш английский они понимали не до конца.

Мы посетили два разных храма, вблизи которых очень интересные и краси-

вые постройки, ходили в парк, где посмотрели интересное театральное представление. Хотя там и было все на корейском языке, смысл был понятен.

Нам показали самую лучшую школу в Пусане. Это очень большая школа, разбитая на разные части. Одна часть для детей дошкольного возраста (детский сад), во второй

части учатся дети начальных и средних классов, в третьей части учатся дети старших классов. Там нам дали уроки по рисованию на веерах и научили играть на инструменте, похажем на флейту.

Нам очень понравилась эта школа и поездка в Корею. Мы хотели бы вернуться туда еще раз!

Маняков Василий, 8А

Пусан – очень красивый корейский город. В нем много достопримечательностей, парков, музеев. Нам посчастливилось побывать в некоторых из них и познакомиться с традициями и культурой Кореи.

Мы посетили одну из школ Пусана – школу «Донна», где нас радушно встретили взрослые и дети. У школы очень большая территория с замечательным парком, бамбуковой рощей, бассейном, местами для релаксации, оригинальными арт-объектами. Меня поразили красивая архитектура и внутренний дизайн школы: большие и комфортные классы, много залов и

спортивных площадок, на которых играют школьники. В школе есть музей, в котором представлена её история. Символ этой школы – бурундучок. В



живом уголке, где обитают разные животные и птицы, живут два маленьких, симпатичных бурундучка. Фигурки бурундуч-

ков расположены на всей территории школы.

Рядом со школой построен маленький храм, в котором обычные дети посвящаются в настоящие

ученики школы «Донна». Дети очень талантливые, играют на многих музыкальных инструментах, углубленно изучают ан-

глийский язык, танцуют и поют. Мы приняли участие в школьном концерте. Ребята и преподаватели были очень доброжелательны и гостеприимны.

Очень важным событием стало знакомство с семьями ребят-учеников школы «Донна». Нас ждал очень теплый прием. Мы провели вместе несколько замечательных дней, познакомились с их семейным укладом и традициями.

Уезжая, мы знали, что у нас есть новые друзья. Путешествие было чудесным, и я с теплотой вспоминаю о нем.

До новых встреч, Корея!

Иванова Катя, 9А

Осенью, в конце I четверти, я вместе с другими учениками нашей гимназии и учителями совершила поездку в прекрасную страну, нашу соседку, Южную Корею. Мы посетили большой и красивый город на берегу моря – Пусан.

Но самой главной целью нашей поездки стало знакомство с ребятами, которые учатся в школе-побратиме нашей гимназии – Dongrae. Мы были в этой школе несколько дней, смотрели, как зани-

маются школьники, посетили спортивные и концертные залы, ходили все вместе в столовую. Для нас выступал директор школы – он красиво играет на саксофоне.

Потом несколько дней мы жили в корейской семье, познакомились с традициями и жизнью в незнакомой стране, общались и гуляли. Мне очень понравилась гостеприимная семья – мама, папа и девочка Минь Чинь. Было так жаль расставаться с ними! Быстро пролетели дни

нашей поездки, очень много нового и интересного мы увидели и узнали. Но все соскучились по дому и

школе и были рады вернуться на родину.

Аня Кураמיшина, 4А



Экономя капли – экономим деньги



Мы все знаем, что нужно экономить водопроводную воду. А как же быть с бутилированной водой? Знаете ли вы, сколько стоит одна ее капля? Не каждый из нас сможет ответить на этот вопрос, потому что обычно мы об этом не задумываемся. А ведь эти капли могут превратиться со временем в целые озера!

В последнее время жители нашего города предпочитают питьевую бутилированную воду. Люди употребляют ее на работе и дома, в школах и детских садах. Ежедневно поглощается очень много воды, особенно в ней нуждаются школьники после уроков физкультуры и в жаркое время года. А как иначе? Ведь мы растем!

Мы все знаем, что в каждом классе есть большая бутылка с водой, а каждый ученик в школе выпивает примерно стакан воды в день. К сожалению, потом остаются стаканчики,

в которых можно заметить недопитую воду объемом с чайную ложку или даже в четверть стакана. И дети выбрасывают эти стаканы в мусорную корзину. В результате чистая питьевая вода сливается в канализацию. А ведь этой водой можно было хотя бы полить цветы!

Многие старшеклассники не придают значения остаткам воды. По моим расчетам ученики всей школы в сутки выбрасывают, таким образом, в стаканах целую бутылку воды, а это семь литров! Угадайте, сколько воды утекает от нас

за месяц? Сто сорок восемь литров! А если подсчитать количество воды за год, то я думаю, что мы смогли бы наполнить маленькое озеро пресной водой.

Всем известна проблема чистой пресной воды на нашей планете. И сейчас за стакан питьевой воды мы платим деньги. Так сколько же денег от нас утекает?! А у вас есть такая проблема?

Моляр Женя, 9А

Фонд «Друг» – забота о животных, попавших в беду

Второй год подряд гимназия №2 принимает уча-

стие в акции «Друг», инициаторами которой явля-

ются ученики 7К во главе со своим классным руководителем Симбирёвой Еленой Михайловной.

В этот раз участие в акции приняли 15 классов, среди которых первое место заняли ученики 7А, второе – 4А. Из старших классов участвовали ребята 10Г класса.

Огромную благодарность нашим ученикам и их родителям выразили представители фонда «Друг»:

«Дети и их родители собрали огромное количе-

ство корма, шампуней, ошейников, мисок, лотков, игрушек и чесалок для наших животных. Всё было доставлено в ветерина-



рную клинику «Дар», где в ближайшее время подарки животным будут отсортированы и использованы по назначению! Большое спасибо!»



7А класс внёс самый большой вклад

Вид из окна

Сижу я около окна
И вдаль в него смотрю.
И есть картина лишь одна...
О как знакома мне она,
Как я её люблю!

Сопки, небо, фонари,
Люди, дети, воробьи
Только иногда машины
Едут далеко с вершины...

Опина Софья, 4А



Рисунок Опиной Софьи

Сохраняй сосну – береги здоровье!

Приходилось ли вам пробовать кедровые орешки? Как известно, их дарит нам сосна кедровая, обитающая в Приморском крае. Но это не единственное ее полезное свойство. Оказывается, эта лесная красавица может очень пригодиться нам, жителям города.

Все мы знаем, что экологическая обстановка в городе Владивостоке далека от идеала. Около центральных дорог расположено много школ, детских садов, офисов и домов, в которых мы живем. Одним из таких строений является наша гимназия. Она находится около оживленной трассы, по которой за день проезжают тысячи машин. Очень часто движение затрудне-

но, и напротив гимназии образуются километровые скопления машин, происходят выбросы огромного количества вредных веществ. Так как окна школы выходят на дорогу, эти вещества могут попадать в организм каждого школьника. При этом мы знаем, что сосны в наибольшей степени выделяют фитонциды – вещества, очищающие воздух и наполняющие его волшебным ароматом.

На нашем пришкольном участке учениками гимназии в период с 2008 по 2011 годы высажено около двадцати сосен! Некоторые из них были подарены нам Администрацией города Владивостока, другие – семьей наших учениц, Проскуриных Любви и Анны. На примере выращи-

вания зеленых питомцев мы доказали, что вырастить здоровую сосну в городских условиях вполне возможно! Это очень важно, потому что сосны могут служить естественным барьером, защищающим нас от воздействия вредных веществ круглый год, в отличие от лиственных растений, теряющих листву в холодное время года.

Высадить такое дерево может каждый житель города, а во Владивостоке проживает более шестисот тысяч человек! Поэтому если все мы посадим в своем городе хотя бы по одному деревцу сосны, то поможем всем его обитателям сохранить здоровье. Вы только представьте, каким он будет красивым.

Если все мы посадим в своем городе хотя бы по одному деревцу сосны, то поможем всем его обитателям сохранить здоровье.



И напоследок хотелось бы сказать, что, помогая природе, мы помогаем себе! А вы хотели бы жить в зеленом и чистом городе?

Сидоркина Маша, 8А

Адрес:

г. Владивосток,
Океанский проспект, 143

Телефон: (423)245-78-46

Факс: (423)245-78-46

Эл. почта: vladgym2@mail.ru



«Через тернии к звездам!»

[vladgym2.ru]

Дорогие ребята, учителя, родители!

Полгода назад наша редакция впервые собралась вместе для того, чтобы в гимназии появилась своя газета. Мы стараемся, пробуем, ищем новые формы, закладываем традиции. Мы растём и качественно, и количественно. И нам по-прежнему не хватает Вашего участия. Вы сочиняете стихи? Пишете прозу? Или у Вас в классе произошло интересное событие? А может это был смешной случай? Пишите, рисуйте, приносите!

Желаем Вам всем в Новом году творческих успехов!

Редакция



Фото Харченко Марии, 9 А класс

Анонс

В следующем выпуске газеты «ГИМНАЗИСТ»:

- ◆ гимназия собирает урожай после «Весёлого дождика»
- ◆ рубрика «Проба пера» ищет и находит новые таланты
- ◆ ученики 3 а совершают добрые дела
- ◆ Соня и Лаура рассказывают о своих приключениях в мире науки
- ◆ ученики показывают свои уникальные способности
- ◆ конференция «Диалог народов - диалог культур» обретает новый формат
- ◆ гимназисты проникаются духом предстоящей олимпиады
- ◆ АСМ: 1 компьютер+3 человека+ 5 часов=?

А ещё мы приготовили для вас Новогодний сюрприз!

Над выпуском работали:

ученицы 9А класса

Буянова Полина

Марченко Полина

Мухина Дарья

Харченко Мария,

ученик 8 К класса

Таранов Данил

корректор:

Абраменко Р.К.,

учитель русского языка

и литературы

куратор издания:

Чистякова Е.Н.,

учитель информатики